

## Förord till andra upplagan

I detta lilla arbete har meterförfater företrädesvis och nästan uteslutande blifwit använda, emedan det fördrar ej ringa arbete att grundligt inlära meterstycket, i synnerhet under öfverångstiden. Der gamla fortindelningen torde mer än tillräckligt mödvas i det praktiska lifvet; derföre har såväl de inbördes förhållande som förhållandet till meterstycket endast angifwits i fortförvandlingstabellen (pag. 10) samt i några ex. wid behandling af allmänna bräf.

Kursfördelning efter normalplanen är gruppvis genomförd, dock utan afmätta årskurser, på det att läraren må hafwa mera frihet sjelf bestämma öfver fördelningen i förhållande till tid, fallenhet och andra omständigheter. I måstolan förvar barnens mindre utvecklade ståndpunkt mera muntlig behandling af ämnet; derför har ingen fullständig småskolekurs blifwit utarbetad.

Att kunna inrymma ett fullt tillräckligt antal öfningsexempel hafwa wisa grupper abstrakta sifferuppgifter antiktats; men dessa både kunna och böra dock behandlas såsom konkreta uppgifter, då man låter dem föreställa köp, byte, leverering eller någon annan affär. Efter grundlig undervisning om förvandling från enhet till underafdelningar och mångfader (pag. 11) tillhållas barnen att uppnå resultatet af hwarje uppgift icke allenast efter de betecknade fortvärde utan jentwål i öfver- och underafdelningar. Glömmas fortvärdet, frågas: hwad sort? (pag 12, ex. 1) 248 gram. Huru många heftogram? 2 hg. 48 gr. Kilogram! 0 kg. 2 hg. 48 gr. Decigram! 2,480; centigram! 24,800 milligram! 248,000 o. i. w. Hwarje siffra får derigenom bredwid sitt egentliga talvärde ett praktiskt meterfortvärde. Grundlig insigt i meterstycket måste blifwa af stort gagn för framtiden.

Korta anvisningar till räknestättens uppställning och lösning hafwa ansetts behöfliga, dock utan alla anspråk att i något fall göra den muntliga undervisningen hwarfen öfversködig eller umbärlig. Will man använda den antingen som utgångspunkt för eller slutresultat af den muntliga undervisningen, torde de blifwa i synnerhet för mindre begåfwade lärjungar icke så alldeles utan nytta. Då det jagda lätt kan glömmas, så kan det skrifa gömmas.

I stället för uppgifter, som icke kunna lösas, lytas ex. med öfversködiga uppgifter lämpligare; derföre hafwa sådana på flere ställen blifwit intrödde.

I denna upplaga har hänsyn tagits till den granskning af läroböcker i aritmetik, som blifwit verkställd af sammiterade utsedde af Stockholms Folkhögskolläraforening.

Sandshö (Jönk. L.) i Oktober 1883.

Författaren.

# Ester Lundgren

## Handledning

i

## Räknelära

och

## Geometri

med forta regler, beskrifningar  
och omkring 2,000 öfningsexempel, grupperade efter

## Normalplanen

för

## Småskolor och Folkskolor,

af

J. A. Swensson,  
Folkhögskollärare i Sandshö.

Andra upplagan.

Författarens förlag.

Pris: 25 öre.